



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

深化“四新”建设 走好人才自主培养之路

教育部高等教育司 吴岩

2022. 1. 13 重庆

祝贺 期待



- **祝贺**重庆普通本科高校“四新”建设推进会召开！
- **祝贺**重庆在高等教育改革发展中做出的出色贡献！
- **祝贺**重庆在建设一流本科教育中做出的出色成绩！
- **期待**重庆高等教育勇立时代潮头，领跑中西部振兴！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



为重庆高教点赞



➤ 扎根西部大地办出大高教

高校74所，在校生123.8万人，每十万人人口高等教育在校生人数居全国第七，为成渝双城经济圈建设等提供坚实人才和智力支撑

➤ 推进“四新”建设有创新

率先出台市（省）层面“四新”建设系列文件
市（省）级财政投入超10亿元，总投入超20亿

➤ 深化创新创业教育有成效

“互联网+”大赛12金、创新高，6个环大学创新生态圈

支撑西部大发展的**人才高地** 西南高等教育的**开放高地**



中华人民共和国教育部

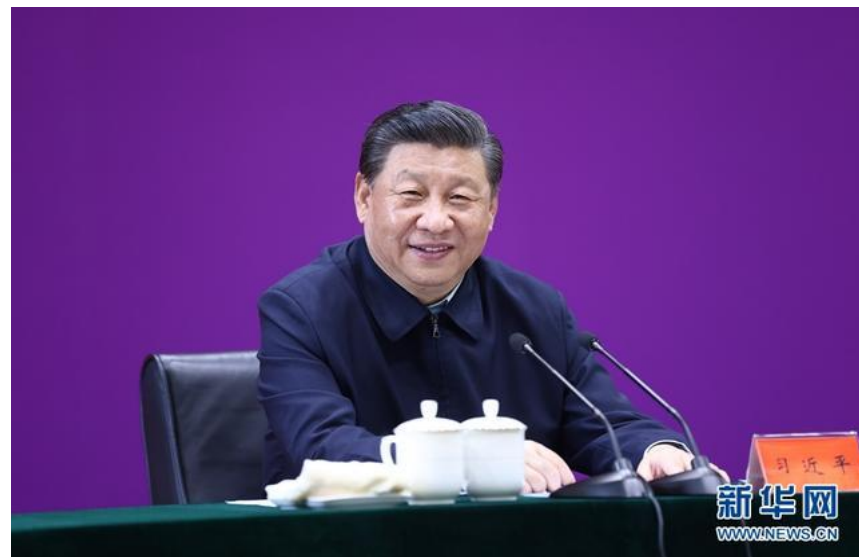
Ministry of Education of the People's Republic of China



4.19：习近平总书记视察清华大学



- ✓ 一个国家的高等教育体系要有一**流大学群体**的有力支撑，要培养**一流人才方阵**，要构建**一流大学体系**
- ✓ 教师要成为**大先生**，做学生为学、为事、为人的示范
- ✓ 推进**新工科、新医科、新农科、新文科建设**，加快培养紧缺人才



4月19日，习近平总书记视察清华大学

四新：走好人才自主培养之路的战略一招、关键一招、创新一招



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



9.27：中央人才工作会议



- **创新是发展的第一动力**
- **人才是创新的第一资源**
- **人才的竞争首先是人才培养的竞争**
- **培养人才是国家和民族长远发展的大计**
- **提高人才供给自主可控能力**



中央人才工作会议9月27日在京召开

走好人才自主培养之路，源源不断培养造就大批优秀人才、培养出大师



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



11.8：十九届六中全会



《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》



历史决议

百年成就

重要经验

马克思主义纲领性文献

明确提出：推动高等教育内涵式发展，推进教育强国建设



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



高等教育强国梦



历史证明：当国家处于生死存亡的动荡时期，教育不能救国

现实证明：当国家处于和平建设的发展时期，教育能够兴国

未来证明：当国家处于伟大复兴的跃升时期，高等教育可以强国



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



提 纲



一

看得准：中国高等教育进入世界第一方阵

二

谋得深：“四新”建设引领高教改革创新

三

干得实：全力抓好高校人才培养“新基建”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





一

看得准：中国高等教育进入世界第一方阵



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



总书记视察清华大学座谈会讲话



- ✓ **办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升！**
- ✓ **特别是党的十八大以来，我国高等教育与祖国共进、与时代同行，创造了举世瞩目的发展成就！**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





重大新判断：

**中国高等教育进入
世界高等教育第一方阵**



2021年5月11日，孙春兰副总理出席直属高校咨询会



定位中国高等教育发展水平



用事实和数据回答：

中国高等教育方位怎么看、目标是什么、路径怎么走？

中国高等教育现在在哪儿、将要去哪儿、怎么去得了？

两个维度、四项指标

数量

品质

绝对量指标

相对量指标

通用性指标

引领性指标



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 数量指标——绝对量指标



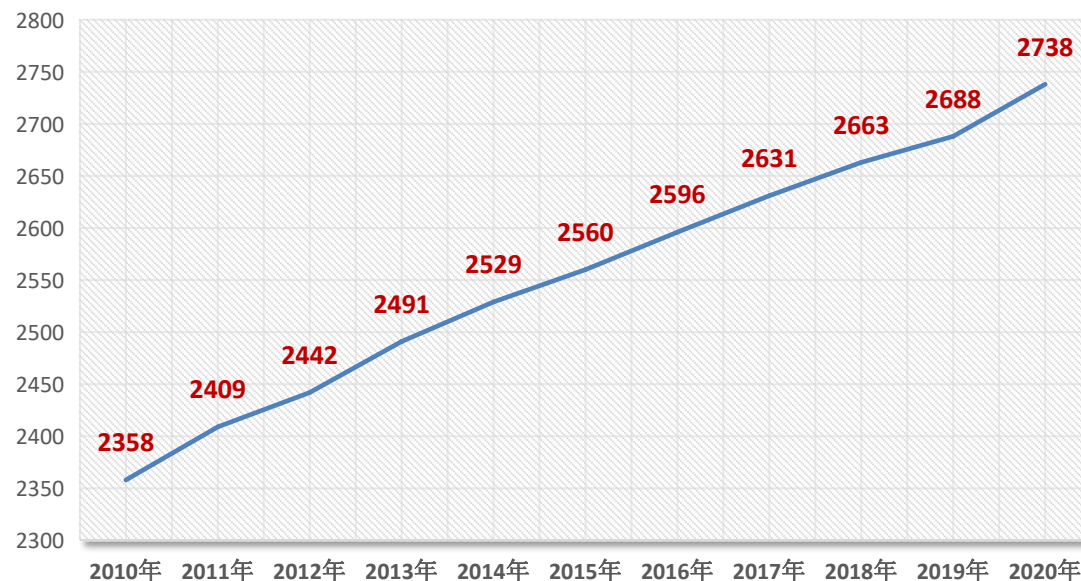
中国高等教育在学人数世界第一，且优势明显稳定

**2020年：在学人数 4183万
高等学校 2738所**

**毛入学率 54.4%
本科院校 1270所**



全国高等教育在学总规模及毛入学率



普通高等学校数量



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





1. 数量指标——绝对量指标

人数：世界高等教育在学总人数达**100万**以上的有**35**个

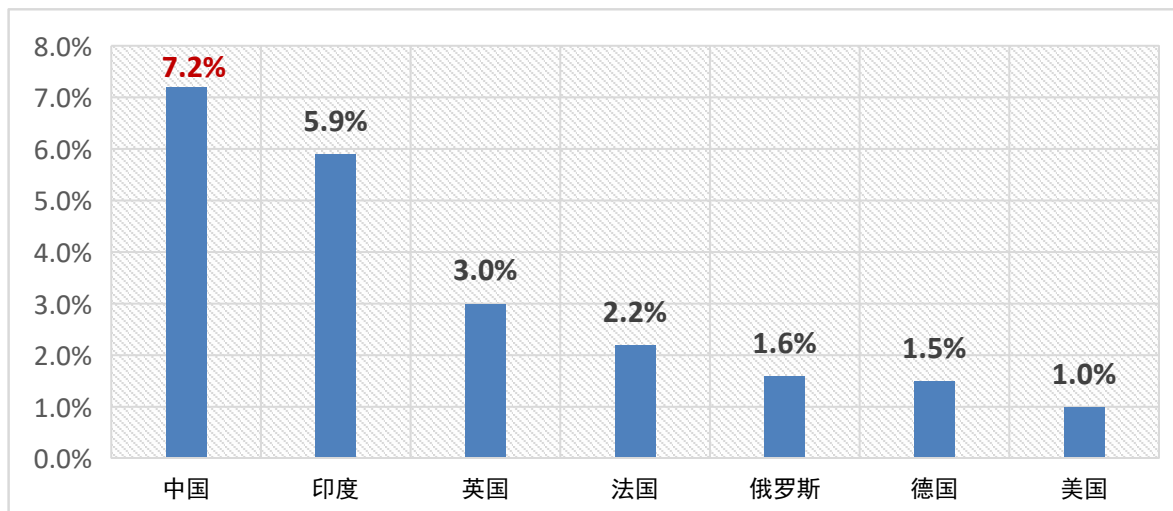
超过**1000万**的仅**中国**（4183万）、**印度**（3515万）和**美国**（1894万）**3**个

增速：1978-2020年我国在学总人数年均增长率为**7.2%**，居世界第一

优势：综合人口基数、经济实力、发展需求等，中国高等教育规模优势**将长期保持**



2020年高等教育在学总人数示意图



1978-2020年高等教育在学总人数年均增长率示意图



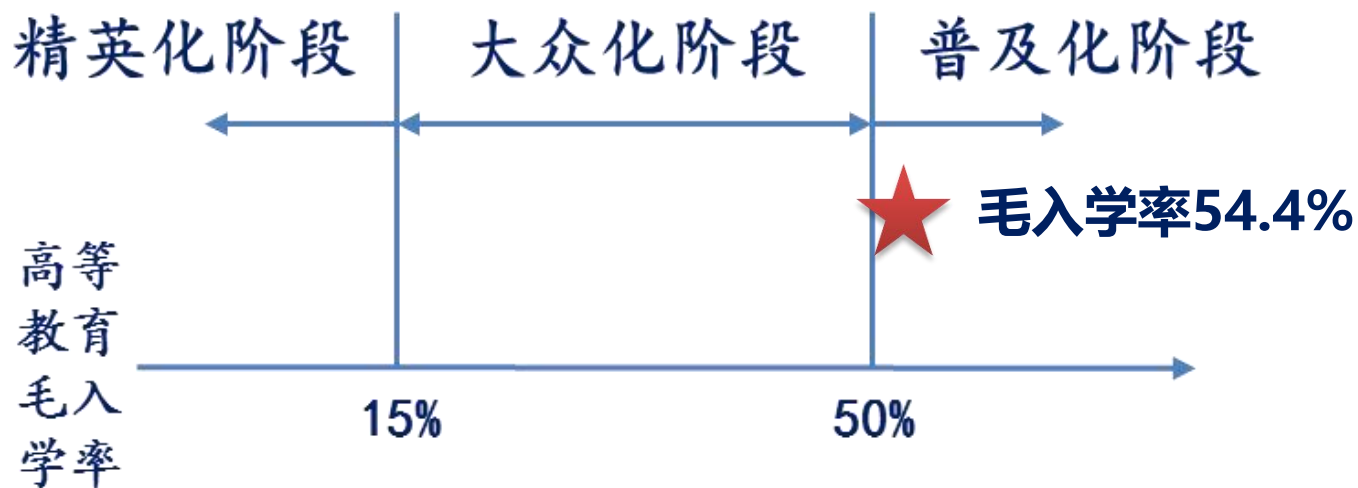
2. 数量指标——相对量指标



**中国高等教育进入了普及化发展阶段
但毛入学率与发达国家差距明显**



Martin Trow (1926-2007)



70个经济体的高等教育毛入学率超过50%，超过1/3国家迈入普及化



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 数量指标——相对量指标

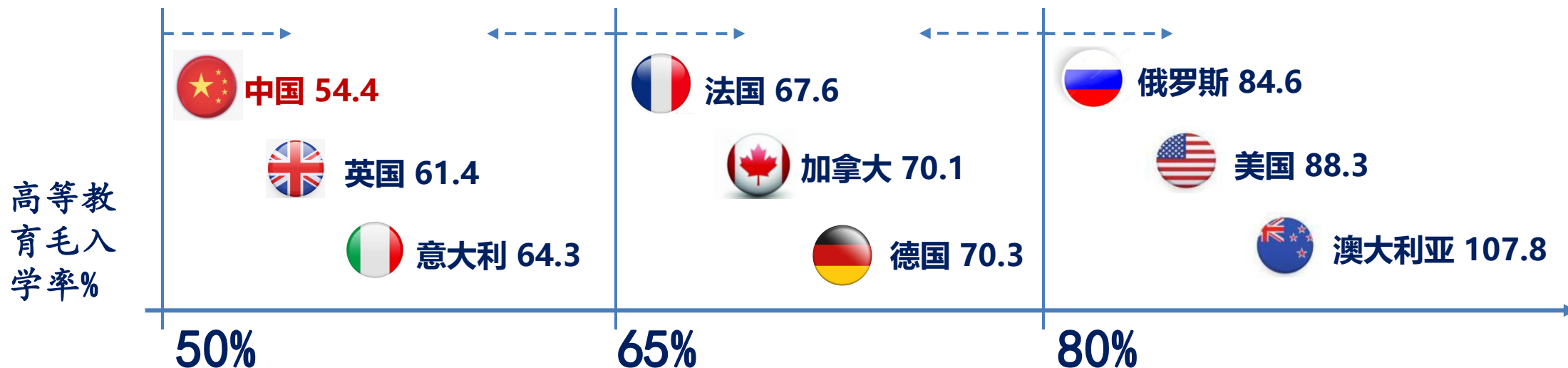


从**经济性、国民性、国际性**角度看，中国高等教育毛入学率仍有**明显差距**

普及化**初级**（25国）

普及化**中级**（20国）

普及化**高级**（25国）



在相当长一个时期，中国高等教育毛入学率必须**保持一个较快的增长速度**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3. 品质指标——通用性指标



分类体系：

世界上约197个国家、3.5万所高等学校

<p>世界第一方阵 世界前10% 进入前20名国家行列 世界先进水平</p>	<p>第一方阵中间位置 世界前5% 进入前10名国家行列 世界先进水平</p>	<p>第一方阵领跑位置 世界前2%-3% 进入前6名国家行列 世界一流水平</p>
-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3. 品质指标——通用性指标



中国高等教育整体发展实力进入世界**先进水平**，一些发展领域进入世界**一流水平**

九项具体指标	世界排名	世界前500名上榜高校数（以QS为例）	相对位置
高水平大学 群体实力	世界第3位	美国87所、英国49所、中国26所	世界前 2%
高等教育 整体水平	世界第8、亚洲第1	/	世界前 4%
高等 理科 教育水平	世界第3位	美国102所、英国37所、中国35所	世界前 2%
高等 工科 教育水平	世界第2位	美国90所、中国37所	世界前 1%
高等 农学 教育水平	世界第2位	美国140所、中国54所（软科）	世界前 1%
高等 医学 教育水平	世界第4位	美国127所、英国37所、德国34所、中国27所	世界前 2%
高等 文科 教育水平	世界第3位	美国95所、英国51所、中国21所	世界前 2%
高等教育 创新贡献率	世界第14位	全球创新指数53.28	世界前 7%
人力资源 开发水平	世界第1位	大学文化程度人口2.1亿人，R&D人员全时当量509万人年	世界前 1%



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



两点思考



- **要保持战略定力**

英语母语国家开发的排行榜

对中国的实力大大低估

- **要保持清醒头脑**

以科研成果、论文等为主要指标

对人才培养工作可能有误导

排行榜	核心指标	
泰晤士	25%教学（学习环境） 30%研究（论文发表数量、收入和声誉） 30%引文（科研影响） 7.5%国际展望（员工、学生和科研国际化） 7.5%产业收入（知识转化情况）	
QS	40%学术领域的同行评价 10%全球雇主声誉 20%师生比例 20%单位教职的论文引用数 5%国际教职工比例 5%国际学生比例	
USNEWS	22.5%本科学术声誉 20%师资资源 10%资金来源 5%校友捐赠	22.5%学生保有率 12.5%新生质量 7.5%毕业率表现





4. 品质指标——引领性指标

中国高等教育在**四个方面**实现领跑

四个重要发力点

以推动学科专业改革为代表的**新教改**

以发展在线教育教学为代表的**新形态**

以培养创新创业能力为代表的**新质量**

以建立质量国际互认体系为代表的**新保障**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



重要结论



中国高等教育进入世界高等教育**第一方阵**
在引领未来的部分重要领域处于**领跑地位**
四新建设探索**新教改新质量新体系新文化**

制定高等教育高质量发展战略的**基础条件**和**基本判断**
走好人才自主培养之路的**自信所在**和**底气之源**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





二

谋得深：“四新”建设引领高等教育改革创新



中华人民共和国教育部

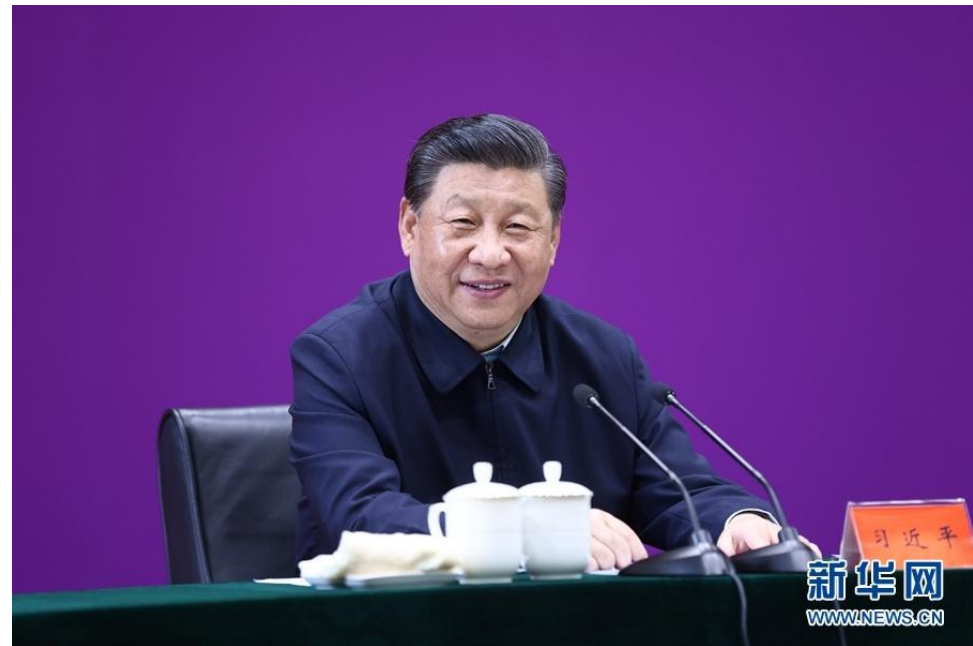
Ministry of Education of the People's Republic of China





要用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进**新工科、新医科、新农科、新文科**建设，加快培养紧缺人才。

——4月19日，习近平总书记在清华大学考察时强调



2021年4月19日，总书记在清华大学考察出席师生代表座谈会并发表重要讲话

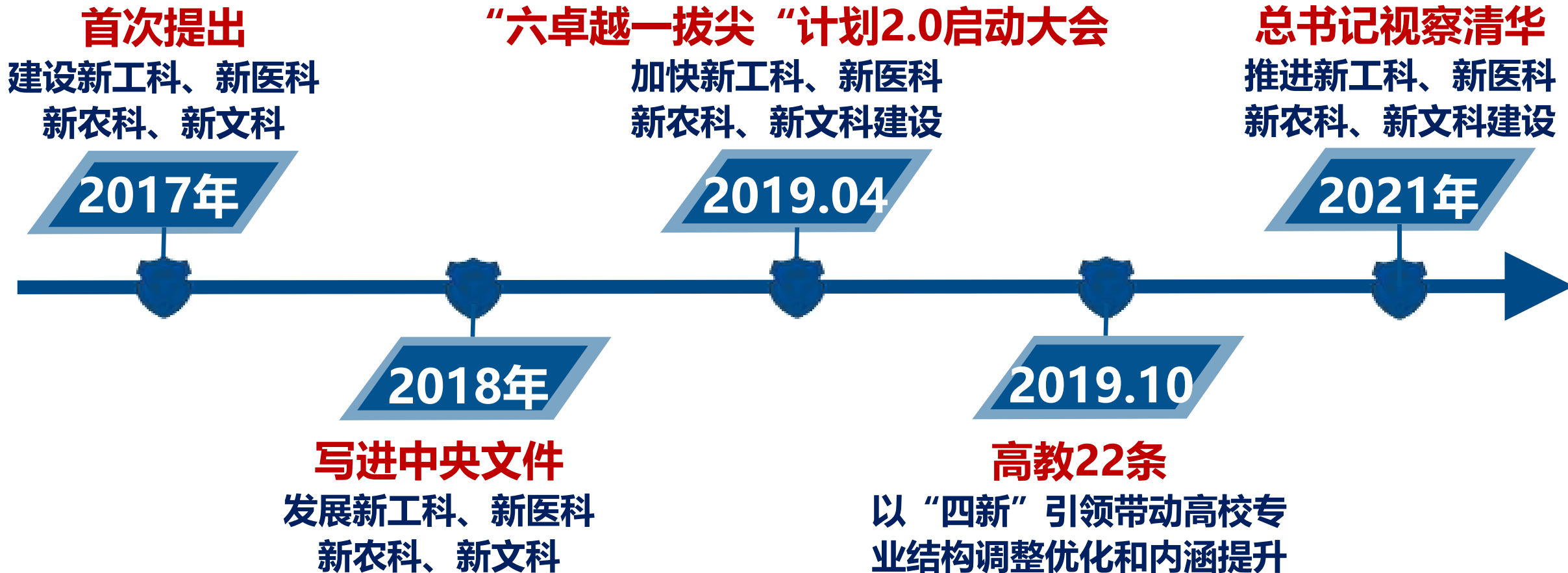


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



层层递进、环环相扣、久久为功



下好发展先手棋，抢占创新制高点



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



教育应答、时代应答、主动应答、中国应答



“四新”建设，从教育思想、发展理念、质量标准、技术方法、培养范式等方面对高等教育进行全方位改革。

- 是对新一轮科技革命和产业变革浪潮的**教育应答**
- 是高等教育超前识变、积极应变、主动求变的**时代应答**
- 是高等教育自身发展小逻辑服务国家经济社会发展大逻辑的**主动应答**
- 是中国高等教育对国际高等教育改革创新发展的**中国应答**

新工科、新医科、新农科、新文科正逐步改变中国高等教育的面貌



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



“四新” 提升 “四力”



以“四新” 建设引领改革创新发展的

新教改 新质量 新体系 新文化

提升国家硬实力

新工科

新医科

提升全民健康力

质量
革命

提升生态成长力

新农科

新文科

提升文化软实力



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





1. 全面深化新工科建设

“工科的新要求” + “新的工科专业” + “深度交叉融合再出新”



天大方案2.0 成电方案2.0 广东方案

新工科“连续剧”精彩纷呈



1. 全面深化新工科建设



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



抓理论、建专业



抓理论

首批新工科研究与实践项目

- 5大选题30个项目群612个项目
- 589项通过验收，96项优秀

第二批新工科研究与实践项目

- 5大选题39个项目群845个项目
- 从“轰轰烈烈”到“扎扎实实”

建专业

急需紧缺人才培养

- 集成电路
- 网络空间安全
- 储能储电
- 重型燃机
- 人工智能

战略紧缺新专业超过**25%**

2021年批准撤销专业点

- 电子信息科学与技术专业7个
- 工业设计专业14个
- 服装设计与工程专业8个
- 测控技术与仪器专业12个...

共撤销工科专业点**251个**

2021年批准设置专业点

- 人工智能（AI）专业95个
- 智能制造工程53个
- 数据科学与大数据技术专业34个
- 机器人工程专业21个
- 储能科学与工程专业14个
- 新能源汽车工程专业9个.....

共新增工科专业点**794个**

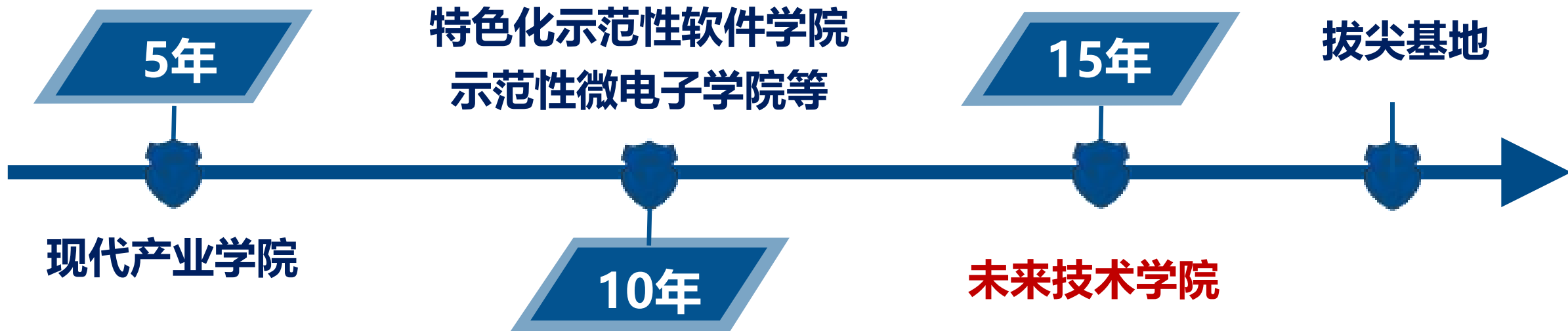


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



变结构



首批未来技术学院 **12所高校**

首批现代产业学院 **49所高校50个学院**



北航未来空天技术学院：探月、火星探测等**20余位总师、院士**担任特聘导师

.....



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



改课程、促融合



建金课



国家级一流课程建设：

1875门线上一流课程

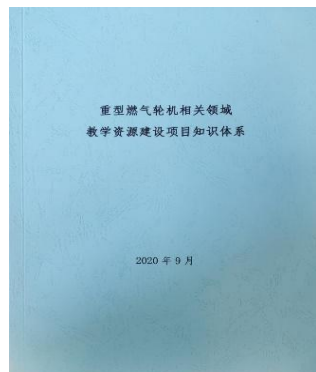
868门线上线下混合式一流课程

184门社会实践一流课程

1463门线下一流课程

728门虚拟仿真实验教学一流课程

建资源



探索课程资源建设新形态：

开展人工智能、重型燃气轮机、病毒学、国土空间规划等领域教学资源建设

促融合



建设产教融合创新平台，建设现代产业学院

深化产学研协同育人项目，建设华为智能基座产教融合协同育人基地



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新工科发展的未来愿景



新理念

创新型、综合化、全周期



新结构

新的工科、工科新要求、交叉融合裂变

新模式

组织模式带动深层次变革



新范式



新标准

工程教育质量中国标准

新体系

世界水平、中国特色工程教育体系



新人才

能引领社会发展的新型工程人才



中华人民共和国教育部

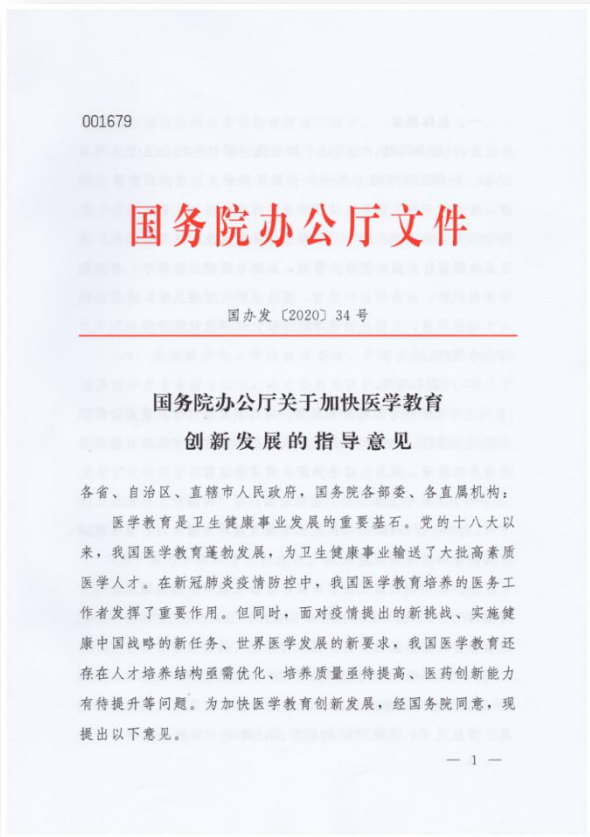
Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 全面推进新医科建设



教育强国 → 医学教育 ← 健康中国



新理念

谋划医学发展

从治疗为主到生命全周期、健康全过程：预防、治疗、康养

新定位

推进医学教育发展

“大国计” “大民生” “大学科” “大专业”

新内涵

强化医学生培养

抓五术：道术、仁术，学术、技术、艺术

新医科

统领医学教育创新

医学的新要求，新的医学专业、医学与多学科深度交叉融合，核心是创新发展



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



我国医学专业认证制度取得重大突破



我国临床医学专业认证工作委员会
正式获得世界医学教育联合会
(WFME) 医学教育认证机构认定

里程碑、入场券、通行证、新标准、新声音



我国高等教育领域具有里程碑意义的重大突破！



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



中国大学生医学技术技能大赛新起点



参赛高校：**211**所高校（全部医学高校的**91%**）



参赛人数：**9000**人；**497**支代表队

历史新高！

尚德精术 中西并重
医护同行 医防结合

扩容

提质

创新

观赛规模：7400万人次
冠军赛：3200万人次



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



启动建设高水平公共卫生学院



- 构建公共卫生人才培养新范式
- 建设公共卫生科学研究新高地
- 开拓公共卫生师资发展新途径
- 提升公共卫生社会服务新高度
- 创建公共卫生教育管理新机制
- 开创公共卫生国际合作新局面

用10年左右时间，建成若干所具有中国特色世界一流水平的公共卫生学院，形成适应现代化公共卫生体系建设的高质量教育发展体系。

教育部办公厅

教高厅函〔2021〕38号

教育部办公厅等四部门关于开展高水平 公共卫生学院建设的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、发展改革委、卫生健康委，新疆生产建设兵团教育局、发展改革委、卫生健康委，有关部门（单位）教育司（局），中央部门所属有关高等学校、部省合建有关高等学校：



中央电视台、新华网、光明网、央视网、凤凰网等多家媒体报道



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新医科发展的未来愿景



2025

- 结构更加优化
- 管理体制机制更加科学高效
- 多学科深度交叉融合
- 高水平的人才培养体系基本建立
- 培养质量进一步提升
- 医学人才使用激励机制更加健全

2030

- 更高水平的人才培养体系建成
- 医学科研创新能力显著提高
- 服务卫生健康事业能力显著增强



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





3. 全面推进新农科建设

以立德树人为根本，以强农兴农为己任



总书记给涉农高校广大师生回信

新农科“三部曲”全面推进



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



改革实践落地生根



从“试验田”到“大田耕作”



407个项目：

以新理念引领创新发展

以新目标驱动项目实施

以新成果深化改革实践



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



五个“一”工程



01

研制发布《关于加快新农科建设 推进高等农林教育创新发展的意见》

02

召开全国新农科建设工作推进会(10.19)

03

研制《加强和改进涉农高校耕读教育实施方案》

04

研究制定新农科人才培养引导性专业设置指南

05

加快推进新农科研究与改革实践试点项目落地显效



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





《关于加快新农科建设 推进高等农林教育创新发展的意见》

十大举措

- 一、全面加强耕读教育
- 二、推进农林类紧缺专业人才培养
- 三、构建高质量多类型农林人才培养体系
- 四、提升农林专业生源质量
- 五、深化课程教学改革
- 六、多途径建设实践教学平台
- 七、着力构建高水平师资队伍
- 八、强化农科教协同育人
- 九、深化对外开放合作
- 十、创新评价机制

实 新 闯 创



召开全国新农科建设工作推进会



面向新农业、新乡村、新农民、新生态，合力推动新农科建设再深化、再提高，为推进乡村全面振兴提质赋能。

- ✓ 答好农业农村现代化之卷
- ✓ 答好国家粮食安全之卷
- ✓ 答好生态文明建设之卷
- ✓ 答好世界发展贡献之卷



2021年10月19日，全国新农科建设工作推进会在吉林召开

涉农高校是强农兴农的**国之重器**，建设新农科是振兴高等农林教育的**重大战略**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





全面加强耕读教育

出台《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》

中华人民共和国教育部

教高函〔2021〕10号

教育部关于印发《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属有关高等学校、部省合建有关高等学校：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴 加快农业农村现代化的意见》，加强和改进涉农高校耕读教育，大力培养知农爱农新型人才，教育部制定了《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》，现印发给你们，请认真贯彻执行。

教育部

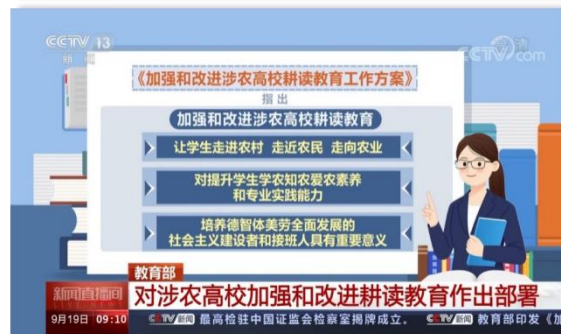
2021年8月23日

重要载体：农林院校加强劳动教育

重要抓手：弘扬我国耕读传家优秀传统文化

重要功能：树德、增智、强体、育美等育人功能

- ✓ 把握耕读内涵 加强校园文化建设
- ✓ 构建耕读课程教材体系
- ✓ 拓展耕读实践教学场所



朝闻天下 新闻直播间
报道耕读教育方案



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新农科发展的未来愿景



全面提高人才培养质量，开创农林教育创新发展的新局面

着力提升知农爱农新型人才培养能力

着力提升农业科技创新水平

着力提升服务“三农”贡献度

着力提升农林教育国际竞争力



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



4. 全面推进新文科建设



哲学社会科学是一个国家软实力和巧实力的重要体现

培养具有**自信心、自豪感、自主性**的新时代哲学社会科学人才

服务国家对外开放战略和“一带一路”，培养**关键领域涉外人才**

构建哲学社会科学**中国学派**

创造**光耀时代、光耀世界**的中华文化



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



从“宣言”走向“行动”



“宣言”阶段

召开

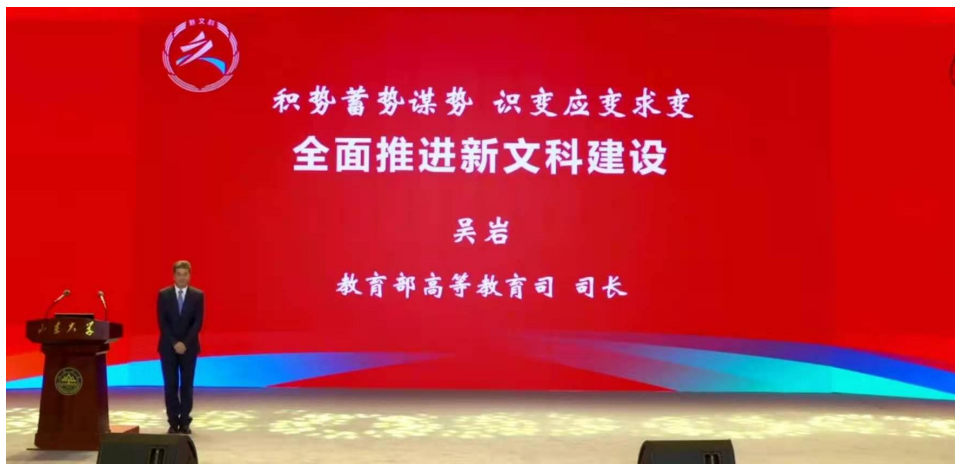
新文科建设工作会议


发布

《新文科建设宣言》

成立

“全国新文科教育研究中心”



 **新文科建设宣言**

2020年11月3日，全国有关高校和专家齐聚中华文化重要发祥地山东，共商新时代文科教育发展大计，共话新时代文科人才培养，共同发布“新文科建设宣言”。

我们的共识：
新时代新使命要求文科教育必须加快创新发展

提升综合国力需要新文科。一个国家的发展水平，既取决于自然科学发展水平，也取决于哲学社会发展水平，哲学社会发展水平反映着一个民族的思维能力、精神品格和文明素质，关系到社会的繁荣与和谐。新时代，把握中华民族伟大复兴的战略全局，提升国家文化软实力，促进文化大繁荣，增强国家综合国力，新文科建设责无旁贷。

坚定文化自信需要新文科。文化自信是实现中华民族伟大复兴的精神力量。核心价值观是文化最深层的要素，文化自信在根本上取决于核心价值观的生命力、凝聚力、引领力。围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，大力弘扬中华优秀传统文化，培育践行社会主义核心价值观，为中华民族伟大复兴注入强大的精神动力，新文科建设大有可为。

培养时代新人需要新文科。面对世界百年未有之大变局，



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



推出首批新文科研究与改革实践项目



教育部办公厅

教高厅函〔2021〕31号

教育部办公厅关于公布首批新文科研究与改革实践项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会，中国高等教育学会：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面推进新文科建设，构建世界水平、中国特色的文科人才培养体系，根据《教育部办公厅关于推荐新文科研究与改革实践项目的通知》（教高厅函〔2021〕10号），经单位推荐、网络审核、会议审议、网络公示等，我部决定认定1011个新文科研究与改革实践项目，现予以公布（名单见附件），并就有关事项通知如下。

一、新文科项目要坚持正确政治方向和价值导向，聚焦人才培养，推进教育教学改革，提高专业质量、课程质量、教材质量、技术水平，加强理论研究和规划总结，扎实推进项目实施，实现文科教育真改、实改、新改、深改。



6大选题领域

22个选题方向

首批立项1011项

覆盖376所高校

以项目促进文科改革

以改革推动文科发展



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国系列大讲堂全面启动



中华人民共和国教育部

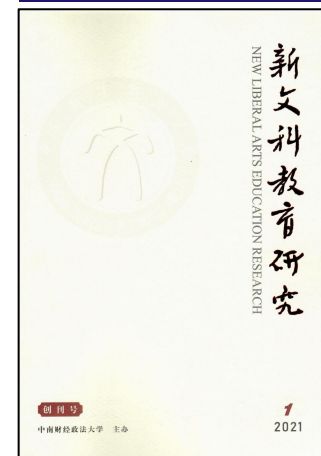
Ministry of Education of the People's Republic of China



打造一书、两刊、一号平台



- **一书**：《新文科建设年度发展报告（2020）》
- **两刊**：《新文科教育研究》（中南财经政法大学）
《新文科理论与实践》（山东大学）
- **一号**：“全国新文科”微信公众号



奏响启航之声 汇聚名家观点 凝聚经验智慧
聚焦理论研究 分享典型案例 探索中国范式



典型案例：涉外法治人才培养



印发《教育部关于加快高校涉外法治人才培养的实施意见》

加快培养具有国际视野、家国情怀、通晓国际规则、能够参与国际法律事务、善于维护国家利益、勇于推动全球治理体系变革的高素质涉外法治人才，为统筹推进国内法治和涉外法治，更好维护国家主权、安全、发展利益，提供强有力的人才智力支撑。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



典型案例：中国新闻传播大讲堂



2020：来自武汉抗疫一线的报道

2021：践行四力 与时代同行

**打造：最生动的国情大课、最有温度的思政大课、
最高水平的专业大课、最具实践力的中国金课**



**打牢新闻学子专业基础、提升新闻记者职业能力
培养知中国、爱中国，会讲中国故事、讲好中国故事的全媒化复合型人才**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新文科发展的未来愿景



提升文化软实力 塑造国家美形象

**建设
文化中国
法治中国
和谐中国
繁荣中国**

**影响力
会讲中国故事**

**感召力
讲懂中国故事**



**塑造力
讲好中国故事**

**让世界看到
可亲
可敬
可爱的
中国**

新闻宣传话语体系变成高等教育学术话语体系



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





三

干得实：全力抓好高校人才培养“新基建”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



转段了：2022年抓落实落地



从全面振兴本科教育谋篇布局 ➡ 自主高质量发展落地落实

一项工程：实施新时代高等教育育人质量工程

一个计划：实施卓越拔尖人才培养计划

一个专项：实施新时代振兴中西部高等教育攻坚行动专项

三会一赛：419讲话一周年座谈会、第31次咨询会、新时代振兴中西部高等教育工作推进会、第八届“互联网+”大赛

落实落实再落实，以抓落实推动高等教育高质量发展



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





发挥基础性、综合性、引领性作用
带动高等教育人才培养质量全面提升



研制《关于实施新时代高等教育育人质量工程的意见》

- ✓ 优化学科专业结构
- ✓ 系统构建课程体系
- ✓ 重塑教育教学内容

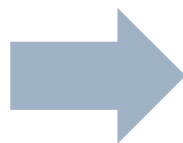


卓越拔尖人才培养计划（419卓越拔尖计划）



坚持四个面向

世界科技前沿
经济主战场
国家重大需求
人民生命健康



培养四类人才

战略科学家
科技领军人才
青年科技人才
卓越工程师

全方位谋划基础学科人才培养 全方位推进系列卓越人才培养



中华人民共和国教育部

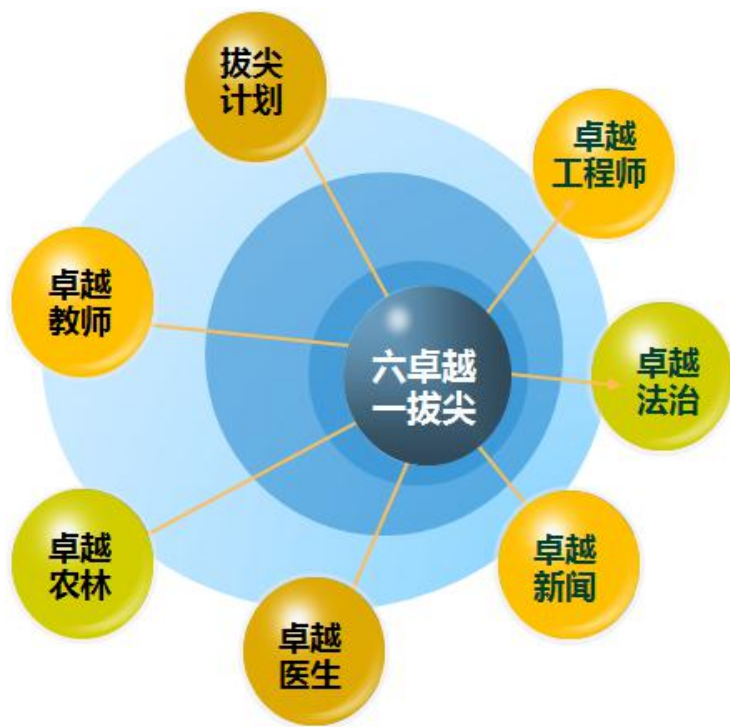
Ministry of Education of the People's Republic of China



卓越拔尖人才培养计划（419卓越拔尖计划）



把卓越拔尖人才培养作为高等教育**关键目标**
探索形成卓越拔尖人才培养**中国方案、中国范式**



- 教育部+13个中央部门
- “单兵作战”转向“集体发力”
- 产教融合、科教结合、医教协同.....
- 一流专业“双万计划”，建强10000个专业平台
- 一流课程“双万计划”，建强10000个课程平台
- 公布20个类别、77所高校、288个拔尖基地



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



抓好教育教学“新基建”



抓**专业**

人才培养的 **基本单元**

抓**课程**

人才培养的 **核心要素**

抓**教材**

人才培养的 **主要剧本**

抓**技术**

学习革命的 **关键突破**

抓**教师**

人才培养的 **关键所在**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 专业建设



专业

专业是人才培养的基本单元
教学改革改到要处是专业

- **直接关系高校人才培养质量**
- **直接关系高等教育服务经济社会发展水平**
- **直接关系能否真正成为推动国家创新发展的引领力量**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



“四抓”建专业



共**6.1万**个本科专业点，“十三五”新增**1万个**、撤销或停招**6千个**

抓标准

修订本科专业类质量标准，质量为王、标准先行

抓示范

实施一流本科专业建设“双万计划”，前两批**8031个**

抓认证

实施三级专业认证

抓机制

研制《高等教育学科专业设置调整优化改革方案》



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





2. 课程建设

课程

课程是人才培养的**核心要素**
教学改革改到**深处**是课程

- **课程是教育最微观问题**，但解决的是**教育最根本问题**
- **课程是中国大学带有普遍性的短板、瓶颈、关键问题**
- **课程是体现“以学生发展为中心”理念的“最后一公里”**
- **课程是落实“立德树人成效”根本标准的具体化、操作化**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



“四抓”建课程



全国高校共开设**100万+**门次课程，国标规定课程**1000+**门

抓内容体系

引入最新成果、优化课程体系、做好教学设计

抓课程思政

示范课程**700**门、名师团队**700**个、教学示范中心**30**个

抓实践教学

建设共享型实习基地，修订《高等学校实验室工作规程》

抓示范引领

实施一流课程建设“双万计划”，首批**5118**门金课



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





3. 教材建设

教材

教材是人才培养的**主要剧本**
教学改革改到**实处**是教材

- 教材是传播知识的**主要载体**
- 教材是学校教育教学的**根本依据**
- 教材是老师教学、学生学习的**重要工具**
- 教材体现着一个国家、一个民族的**价值观体系**
- 教材直接关系党的教育方针的**贯彻落实**



“六抓”建教材



“十三五”期间新增高校教材**4.3万种**、2020年编写**1.2万种**



强育人：培根 铸魂 启智 润心



抓管理：完善高校教材分级管理、质量监控制度



推创新：把学科发展的前沿理论成果、实践成果融入教材



拓形态：探索新形态和新型领域教材建设



树标杆：首届全国优秀教材奖评选（高等教育类399项）



建规划：建好“十四五”规划教材（分批遴选、重点推进）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





4. 技术水平

技术

技术水平是学习革命的关键突破
教学改革改到难处是技术

- **学习技术是新的教育生产力**
- **信息时代的“黑板、粉笔、作业本”**
- **推动信息技术与教育教学深度融合**
- **提升教师应用信息技术教、学生通过信息技术学的能力**



“五抓” 推技术



抓经验推广

从**新鲜感到新常态**，凝练宣传典型经验

抓环境建设

虚拟仿真实验项目（**728个**）、线上书院（**1.6万人**）等

抓资源应用

加强**资源平台体系**建设，服务师生需求

抓组织建设

虚拟教研室（**400个**试点）等基层教学组织

抓交流合作

召开**2022世界慕课与在线教育大会**，持续推动国际合作



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





5. 教师队伍

教师

教师是人才培养的关键所在 教学改革改到痛处是教师



潘懋元先生
我国高等教育学科的
奠基人、开拓者



姚期智院士
荣获第一届教学大师奖



张伯礼院士
荣获第二届教学大师奖



林毅夫教授
荣获第三届教学大师奖

努力打造中国 “金师”

全力推出高教 “大先生”



“五术” 塑 “金师”



1. **道术**：胸怀、格局、境界
2. **学术**：学科深厚、专业精湛
3. **技术**：育人水平高超、方法技术娴熟
4. **艺术**：有滋有味、有情有义
5. **仁术**：塑造灵魂、塑造生命、塑造新人



经师易得，人师难求



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





四新是新时代的新教改新质量新体系新文化

四新是世界高等教育创新发展发展的中国方案

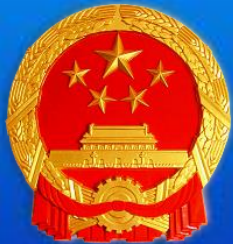
四新是走好人才自主培养之路的中国探索



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

谢谢大家！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

